

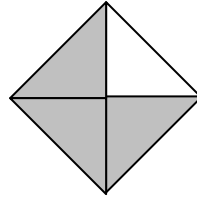
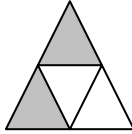
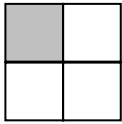
JUMP Math:
Unité de Fractions

Guide d'enseignement
— *exercices*

Produced by permission of JUMP Math.
Copyright © 2008 – JUMP Math.
All rights reserved.

F-3 HW: Additionner et soustraire les fractions

1. Nomme les fractions suivantes



2. Additionne

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c) $\frac{2}{11} + \frac{1}{11}$

d) $\frac{1}{20} + \frac{10}{20}$

e) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

f) $\frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{5}{15}$

3. Soustrais

a) $\frac{4}{4} - \frac{1}{4}$

b) $\frac{4}{8} - \frac{3}{8}$

c) $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

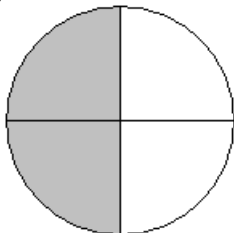
BONUS:

$$\frac{2}{11} + \frac{5}{11} - \frac{3}{11}$$

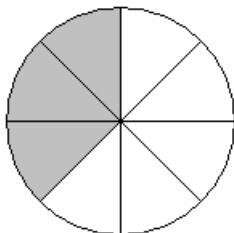
F-4 HW: Additionner et soustraire les fractions

1. Nomme les fractions suivantes

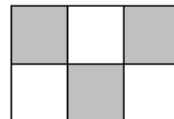
a)



b)



c)



2. Additionne ou soustrais

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c) $\frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{5}{15}$

d) $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$

e) $\frac{9}{11} - \frac{2}{11}$

f) $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} - \frac{2}{9}$

3. Additionne ou soustrais

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$

d) $\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$

e) $\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$

f) $\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$

g) $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$

h) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

l) $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$

F-5 HW:**Additionner et soustraire les fractions**

1. Additionne ou soustrais (ne change pas les dénominateurs)

a) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

b) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c) $\frac{3}{17} + \frac{1}{17} + \frac{4}{17}$

d) $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

e) $\frac{11}{21} - \frac{9}{21}$

f) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

2. Additionne ou soustrais (change les *deux* dénominateurs)

a) $\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$

b) $\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$

d) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

e) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$

f) $\frac{4}{5} - \frac{1}{4}$

3. Additionne ou soustrais (change *un* des dénominateurs)

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

b) $\frac{1}{5} + \frac{1}{20}$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

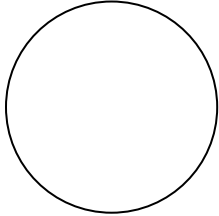
d) $\frac{2}{3} + \frac{1}{15}$

e) $\frac{2}{5} + \frac{1}{10}$

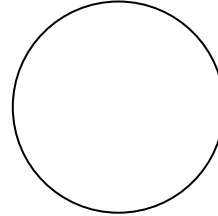
f) $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

F-6 HW: Les fractions

1. a) Coupe les tartes en deux morceaux.
Colorie $\frac{1}{2}$



- b) Coupe les tartes en quatre morceaux
Colorie $\frac{1}{4}$



- c) Lequel des deux morceaux de tarte coloriés est le plus gros : $\frac{1}{2}$ ou $\frac{1}{4}$? Pourquoi ?

2. Additionne ou soustrais

a) $\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$

b) $\frac{3}{11} + \frac{2}{11} + \frac{5}{11}$

c) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

3. Additionne ou soustrais (change *les deux* dénominateurs)

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{2} - \frac{1}{5}$

4. Additionne ou soustrais (change *un* des dénominateurs)

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$

b) $\frac{1}{5} + \frac{1}{15}$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

d) $\frac{2}{5} + \frac{1}{20}$

e) $\frac{2}{5} - \frac{3}{10}$

f) $\frac{1}{3} - \frac{1}{12}$

5. Avancé : Additionne ou soustrais

(change *un* des dénominateurs, ou change les deux ** tu dois décider ce qu'il faut faire pour chaque question**)

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$

b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{4} + \frac{1}{12}$

F-8 HW: Les fractions

1. Additionne ou soustrais : change *un* des dénominateurs, change les *deux* ou n'en change *aucun*.

a) $\frac{1}{3} - \frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

c) $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

d) $\frac{1}{5} + \frac{3}{20}$

e) $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$

f) $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$

g) $\frac{1}{3} + \frac{1}{12}$

h) $\frac{2}{5} + \frac{3}{25}$

i) $\frac{1}{11} + \frac{5}{11}$

2. Simplifie

a) $\frac{2}{10}$

b) $\frac{3}{9}$

c) $\frac{4}{8}$

d) $\frac{5}{20}$

e) $\frac{2}{6}$

f) $\frac{5}{15}$

g) $\frac{3}{12}$

h) $\frac{4}{12}$

3. Avancé: simplifie

a) $\frac{4}{6}$

b) $\frac{6}{8}$

c) $\frac{10}{15}$

d) $\frac{20}{25}$

e) $\frac{6}{9}$

f) $\frac{15}{30}$

g) $\frac{12}{15}$

h) $\frac{4}{10}$

4. Additionne

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$

BONUS:

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

d) $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$

F-12 HW:**Les fractions mixtes et les nombres fractionnaires**

1. Additionne ou soustrais : change *un* des dénominateurs, change les *deux* ou n'en change *aucun*.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{11} + \frac{2}{11}$

d) $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$

e) $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$

f) $\frac{1}{5} + \frac{1}{25}$

2. Additionne

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$

b) $\frac{1}{11} + \frac{1}{11} + \frac{2}{11} =$

3. Change les fractions suivantes en fractions impropres.

a) $2\frac{1}{2} =$

b) $3\frac{1}{3} =$

c) $5\frac{2}{3} =$

d) $3\frac{2}{5} =$

e) $4\frac{1}{5} =$

f) $5\frac{1}{6} =$

4. Divise

a) $2 \overline{)7}$

b) $2 \overline{)9}$

c) $3 \overline{)11}$

d) $5 \overline{)27}$

e) $5 \overline{)8}$

f) $3 \overline{)5}$

5. Change les fractions impropres suivantes en nombres fractionnaires.

a) $\frac{7}{2} =$

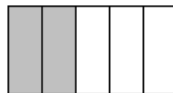
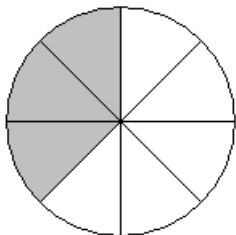
b) $\frac{11}{3} =$

c) $\frac{17}{5} =$

d) $\frac{21}{4} =$

EXERCICES D'ÉVALUATION (pour les cahiers de travail 3 & 4) :

1. Nomme les fractions suivantes



2. Additionne ou soustrais

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$

3. Simplifie

$$\frac{5}{15} =$$

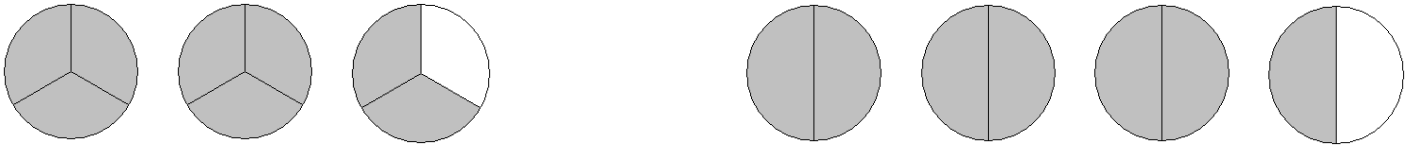
$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{3}{9} =$$

$$\frac{20}{25} =$$

EXERCICES D'ÉVALUATION suite (pour les cahiers de travail 3 & 4) :

4. Nomme les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires:



5. Nomme les fractions suivantes sous forme de fractions impropres :



6. Dessine les nombres fractionnaires suivants :

$2 \frac{1}{4}$

$3 \frac{1}{2}$

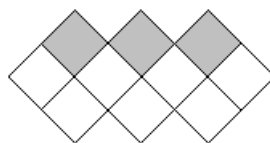
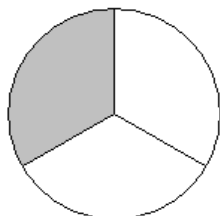
7. Dessine les fractions impropres suivantes :

$\frac{5}{2}$

$\frac{7}{4}$

ÉVALUATION FINALE (pour les cahiers de travail 3 & 4) :

1. Nomme les fractions suivantes :



2. Additionne ou soustrais :

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{1}{11}$$

$$\frac{3}{17} + \frac{5}{17}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{10}$$

3. Simplifie :

$$\frac{3}{15} =$$

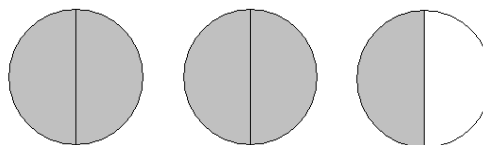
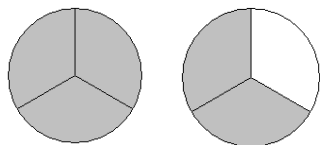
$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{3}{9} =$$

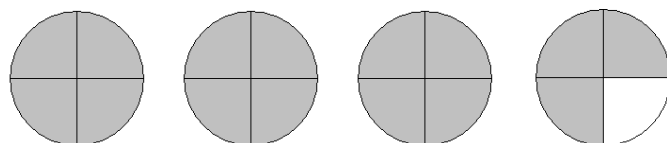
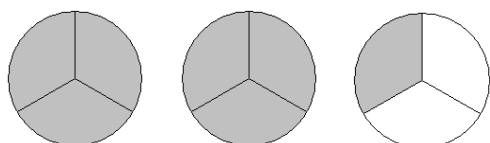
$$\frac{20}{25} =$$

ÉVALUATION FINALE suite (pour les Cahier de travail 3 & 4) :

4. Nomme les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires :



5. Nomme les fractions suivantes sous forme de fractions impropres :



6. Dessine les nombres fractionnaires suivants :

$3 \frac{1}{4}$

$2 \frac{1}{2}$

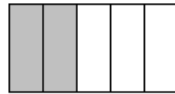
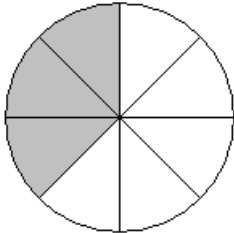
7. Dessine les fractions impropres suivantes :

$\frac{7}{2}$

$\frac{5}{4}$

EXERCICES D'ÉVALUATION (pour les Cahiers de travail 5 & 6) :

1. Nomme les fractions suivantes



2. Additionne ou soustrais

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{11} - \frac{3}{11}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$$

BONUS: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

3. Simplifie: $\frac{5}{15}$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{20}{25}$$

EXERCICES D'ÉVALUATION suite (pour les cahiers de travail 5 & 6) :

4. Transforme les fractions suivantes en fractions impropres: $3\frac{1}{3}$ $1\frac{3}{5}$

5. Transforme les nombres suivants en nombres fractionnaires: $\frac{7}{2}$ $\frac{8}{3}$

6. Additionne: $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$

7. Encerle la plus grande fraction dans chacune des paires suivantes (tu dois changer les dénominateurs en premier afin qu'ils soient les mêmes) :

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10}$$

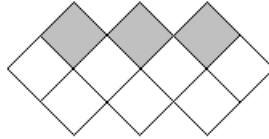
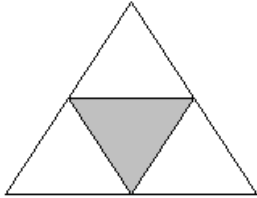
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

8. Jane a mangé $\frac{3}{8}$ d'une pizza et Tom en a mangé $\frac{1}{4}$. Quelle fraction de la pizza ont-ils mangé?

ÉVALUATION FINALE (pour les cahiers de travail 5 & 6) :

1. Nomme les fractions suivantes :



2. Additionne ou soustrais :

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{12} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{12}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{20}$$

BONUS: $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$

3. Simplifie: $\frac{5}{20}$

$\frac{6}{9}$

$\frac{2}{8}$

$\frac{15}{25}$

ÉVALUATION FINALE suite (pour les Cahiers de travail 5 & 6) :

4. Transforme les fractions suivantes en fractions impropres : $4\frac{1}{2}$ $2\frac{2}{5}$

5. Transforme les nombres suivants en nombres fractionnaires : $\frac{7}{3}$ $\frac{9}{2}$

6. Additionne: $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3}$ $1\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

7. Encerle la plus grande fraction dans chacune des paires suivantes (tu dois changer les dénominateurs en premier afin qu'ils soient les mêmes) :

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

8. Jane a mangé $\frac{1}{3}$ d'une pizza et Tom en a mangé $\frac{3}{5}$. Quelle fraction de la pizza ont-ils mangé?